

	1er Período de Calificación	2º Período de Calificación	3er Período de Calificación	4º Período de Calificación
Unidades	Unidad 1: Geografía de los Estados Unidos Unidad 2: América Colonial	(Unidad 2 continuación) Unidad 3: Revolución Americana Unidad 4: Constitución y Gobierno	(Unidad 4 continuación) Unidad 5: Expansión hacia el Oeste - Reconstrucción	Unidad 6: Estados Unidos en el Siglo XX Unidad 7: Estados Unidos en el Siglo XXI Unidad 8: Identidad Americana
Enfoque TEKS	5.6BD, 5.8A, 5.12B, 5.14BC, 5.24A 5.1A, 5.10B	5.2AC, 5.11A, 5.12B 5.14BC, 5.19A	5.4ABCDE, 5.10B, 5.11A, 5.12BD	5.5ABC, 5.12D, 5.22B 5.16AD, 5.17A, 5.21B
Enfoque del Tema	<p><b>Habilidades de Proceso</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar fuentes primarias y secundarias para adquirir información</li> <li>Analizar y organizar la información</li> <li>Interpretar mapas, gráficos y tablas</li> <li>Crear y expresar ideas basadas en la investigación</li> </ol> <p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes estudian factores geográficos sobre cómo y dónde vive la gente</li> <li>Los estudiantes identifican y ubican los 50 estados y las principales formas geográficas de los EE. UU</li> <li>Los estudiantes examinan conceptos de cultura, exploración y asentamiento en diferentes regiones de las colonias</li> </ul> <p><b>Tema de Pregunta Abierta:</b> Comprender cómo la tierra influyó en la ubicación de las actividades económicas y describir cómo/por qué la gente cambió su entorno.</p>	<p><b>Habilidades de Proceso</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar fuentes primarias y secundarias para adquirir información</li> <li>Analizar y organizar la información</li> <li>Interpretar mapas, gráficos y tablas</li> <li>Crear y expresar ideas basadas en la investigación</li> </ol> <p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes examinan las causas y los resultados de la Revolución Americana</li> <li>Los estudiantes estudian la estructura básica del gobierno en los EE. UU. y el importante papel de los ciudadanos en él</li> <li>Los estudiantes estudian las etapas del proceso electoral</li> </ul> <p><b>Tema de Pregunta Abierta:</b> ¿Por qué las industrias coloniales estaban ubicadas en ciertas colonias (madera, pesca, agricultura)?</p>	<p><b>Habilidades de Proceso</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar fuentes primarias y secundarias para adquirir información</li> <li>Analizar y organizar la información</li> <li>Interpretar mapas, gráficos y tablas</li> <li>Crear y expresar ideas basadas en la investigación</li> </ol> <p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes examinan los cambios que ocurrieron durante el siglo XIX y los resultados de esos cambios</li> <li>Los estudiantes estudian la industrialización y las causas de la Guerra Civil</li> </ul> <p><b>Tema de Pregunta Abierta:</b> Explique cómo los inventos mejoraron la vida de las personas: máquina de vapor, desmotadora de algodón, telégrafo, arado de acero.</p>	<p><b>Habilidades para proceso</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar fuentes primarias y secundarias para adquirir información</li> <li>Analizar y organizar la información</li> <li>Interpretar mapas, gráficos y tablas</li> <li>Crear y expresar ideas basadas en la investigación</li> </ol> <p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes examinan el crecimiento de la población, la urbanización, la guerra, la inmigración y la industrialización en el siglo XX</li> <li>Los estudiantes aprenderán sobre los Locos Años Veinte, la Gran Depresión y considerarán cómo la Segunda Guerra Mundial cambió la vida en los EE. UU. y el mundo</li> <li>Los estudiantes examinan los principales eventos de la Guerra Fría y el movimiento de derechos civiles</li> </ul> <p><b>Tema de Pregunta Abierta:</b> Explique la importancia de los Aviadores de Tuskegee, los Habladores de Códigos Navajos y el Holocausto.</p>
Preguntas Fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles son las características físicas importantes en los Estados Unidos?</li> <li>Localice los 50 estados en un mapa</li> <li>¿Cuándo, dónde y por qué grupos de personas exploraron, colonizaron y se establecieron en América del Norte?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles son las causas de la Revolución Americana?</li> <li>¿Cuáles son los efectos de la Revolución Americana?</li> <li>¿Cuáles son los propósitos de la Constitución y la Declaración de Derechos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué era el destino manifiesto?</li> <li>¿Cómo cambió la vida en los Estados Unidos debido a la revolución industrial?</li> <li>¿Cuáles fueron las causas de la Guerra Civil?</li> <li>¿Cuáles fueron los efectos de la Guerra Civil?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles fueron los temas y acontecimientos importantes del siglo XX?</li> <li>¿Cuáles fueron los temas y acontecimientos importantes del siglo XXI?</li> <li>¿Cómo impactaron los logros de personas y grupos clave en la vida en los EE. UU.?</li> </ul>
Sugerencias para la participación y el apoyo de los padres	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Sugerencias del Distrito</a></li> <li>Práctica 50 estados (<a href="#">juego</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Sugerencias del Distrito</a></li> <li>Leer sobre los temas en <a href="http://www.ducksters.com">www.ducksters.com</a> con tu hijo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Sugerencias del Distrito</a></li> <li>Leer sobre los temas en <a href="http://www.ducksters.com">www.ducksters.com</a> con tu hijo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Sugerencias del Distrito</a></li> <li>Leer sobre los temas en <a href="http://www.ducksters.com">www.ducksters.com</a> con tu hijo</li> </ul>